

Утвержден
приказом директора
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»
№94 от 27 августа 2020 года

План
по подготовке к проведению оценки качества образования
на основе практики международных сравнительных исследований (PISA)
на 2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-методические мероприятия					
1.1	Совещание администрации Центра по вопросам подготовки к проведению регионального этапа оценки качества образования на основе международных сравнительных исследований	Август 2020	Ничипорчук С. В.	Романова В. И.	Координация деятельности структурных подразделений
1.2	Утверждение плана мероприятий по подготовке к проведению регионального этапа оценки качества образования на основе международных сравнительных исследований	Август 2020	Ничипорчук С. В.	Романова В. И.	План мероприятий, определение ответственных за реализацию (приказ №94 от 27.08.2020)
1.3	Заседание методического совета по вопросам подготовки к проведению регионального этапа оценки качества образования на основе международных сравнительных исследований	Сентябрь 2020	Романова В. И.	Руководители методических объединений	Координация деятельности учителей в МО по учебным предметам
1.4	Формирование управленческой команды для работы по вопросам подготовки к проведению регионального этапа оценки качества образования на основе международных сравнительных исследований	Сентябрь 2020	Романова В. И.		Координация деятельности учителей в МО по учебным предметам

	Формирование состава рабочих групп для работы с обучающимися по направлениям функциональной грамотности	Сентябрь 2020	Романова В.И.		Подготовка обучающихся к участию в исследовании регионального этапа на основе PISA, в 2024 году в исследовании на основе PISA
	Формирование банка данных учителей (в том числе учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии с определением индивидуальной траектории профессионального развития) с целью подготовки педагогов к участию в исследовании регионального этапа на основе PISA, в 2024 году в исследовании на основе PISA	Октябрь 2020	Романова В.И.		Сформирован банк данных на педагогов по учебным предметам по направлениям функциональной грамотности
	Изучение методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 06 мая 2019 года № 590/219	Октябрь – декабрь 2020	Романова В. И.	Руководители МО	Применение методологии и критериев в образовательной деятельности ОУ. Информирование участников образовательных отношений о методологии оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований.
	Участие учителей-предметников ОУ в семинарах, вебинарах (ВКС) по вопросам подготовки к участию в исследовании по модели PISA	В течение года	Романова В. И.	Руководители МО	Повышение квалификации педагогических работников
1.3	Мониторинг готовности учителей к проведению оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований	Январь 2021	Романова В. И.	Руководители МО	Предоставление отчетных аналитических данных
1.7	Индивидуальные собеседования с учителями по организации системы подготовки обучающихся по результатам регионального мониторинга оценки по модели PISA	В течение года	Романова В. И.		Корректировка плана по подготовке к участию в оценке по модели PISA

1.8	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA	В течение года	Романова В. И.	Гапчук И. М.	Информирование родительской общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA
	Обеспечение использования Открытого банка заданий	В течение года	Романова В. И.	Учителя-предметники	Практическая реализация подготовки к региональной оценки по модели PISA
	Организация индивидуальной работы учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Романова В. И.	Учителя-предметники	Разработка индивидуальных планов работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение качества образования
	Обучение учителей начальных классов по вопросам технологии формирования и оценивания функциональной грамотности	В течение года	Романова В. И.	Цакаева И. В. Гаврилова О. Н.	Повышение компетенции учителей начальных классов по вопросам оценки качества по модели PISA
2. Экспертно-аналитическая деятельность					
2.1	Реализация основных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов	В течение года	Хуснуллина И. А. Матвеев Г. В. Гарилова О. Н. Цакаева И. В.	Учителя-предметники	Повышение качества образования, обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов
2.2	Рассмотрение материалов инновационной деятельности методических объединений в рамках образовательного инновационного проекта «Школа-лабораториум» по вопросам повышения качества образования, в том числе в рамках подготовки к участию в исследовании по модели PISA	Апрель 2021	Романова В. И.	Руководители методических объединений	Распространение передового педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3	Рассмотрение материалов инновационной деятельности ОУ в рамках Совета развития образования Всеволожского района по вопросам повышения качества образования, в том числе в рамках	14.12.2020	Романова В. И. Шаталов М. А.		Повышение качества образования, обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов.

	подготовки к участию в исследовании по модели PISA				
2.4	Проведение выборочных региональных мониторингов для обучающихся 4-9 классов по различным направлениям функциональной грамотности.	По графику в течение года	Хуснуллина И. А. Матвеевко Г. В.	Учителя-предметники	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам выборочных региональных мониторингов по следующим направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции; креативное мышление
	Подведение итогов изучения инструментов на основе практики международных сравнительных исследований				Предоставление отчетных аналитических данных
3. Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров					
3.1.	Обучение учителей математики, русского языка и литературы, химии, биологии, географии, информатики на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества образования на основе практики международных сравнительных анализов	По плану в течение года	Романова В. И.	Руководители методических объединений	Повышение квалификации учителей по вопросам оценки качества образования на основе практики международных сравнительных анализов
3.2.	Обучение педагогических работников ОУ на курсах повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности:	По плану в течение года	Романова В. И.	Руководители методических объединений	Повышение квалификации учителей по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности

3.3.	Включение в тематику работы предметных ШМО вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности	В течение учебного года	Романова В. И.	Руководители методических объединений	Повышение квалификации педагогических работников
3.4.	Организация работы школьного методического консилиума	В течение учебного года	Романова В. И.	Руководители методических объединений	Оказание адресной консультативно-методической помощи отдельным педагогам в определении методических проблем, изыскание «точек роста» с использованием внутренних резервов
3.5.	Участие педагогов в Каникулярной школе «Умные каникулы» по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности	Март 2021	Романова В. И.	Руководители методических объединений	Повышение квалификации педагогических работников
4. Разработка и издание методических рекомендаций					
4.1	Методические рекомендации по вопросам формирования функциональной грамотности средствами учебных предметов на уровне основного и среднего общего образования	Июнь 2021	Романова В. И.	Руководители методических объединений	Методические рекомендации
4.2	Издание брошюры по вопросам формирования функциональной грамотности средствами учебных предметов на уровне основного и среднего общего образования	Июнь 2021	Романова В. И.	Руководители методических объединений	